

МБОУ «Судогодская СОШ №1»

Тема эксперимента
«Пропаганда здорового образа жизни
среди учащихся через развитие
волонтерского движения школы»

Состав творческой группы

1. Гаврилова Н.И., директор школы.
2. Мельник С.П., психолог школы.
3. Гуренко Е.А., заместитель директора по УР.
4. Журухин В.В., учитель физической культуры.
5. Михайлов Р.Ю., преподаватель-организатор ОБЖ.
6. Алексеева С.А. – педагог-организатор

Теоретико-методологическая основа инновационной работы

- Формирование здорового образа жизни учащихся можно назвать приоритетным направлением деятельности современного образовательного учреждения, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Волонтерство

- **Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Волонтеры могут участвовать в трудовой, творческой деятельности, помогать в сборе средств, создавать общественное мнение о волонтерском движении.**

Социальная активность

- Наиболее развернутым и реализующим главный смысл социальной активности на наш взгляд является определение, данное В. З. Коганом:
- **«Социальная активность — это сознательная и целенаправленная деятельность личности и ее целостно-социально-психологическое качество, которые, будучи взаимообусловлены, определяют и характеризуют степень или меру персонального воздействия субъекта на предмет, процессы и явления окружающей действительности. Деятельность является реальным проявлением социальной активности человека».**

Модуль «Здоровье»

- Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни через:
- ⌚ Популяризацию имиджа человека, заботящегося о своем здоровье.
- ⌚ Снижение риска алкоголизации, наркотизации и табакокурения среди учащихся школы.

Модуль "Безопасность"

- ⌚ Систематизация, расширение и углубление знаний учащихся по безопасности жизнедеятельности посредством:
- Ознакомления младших школьников участниками волонтерского отряда с правилами безопасности жизнедеятельности (правилами дорожного движения, основами гигиены, валеологии и тд), проведение волонтерами различных мероприятий с участниками детского летнего оздоровительного лагеря при школе.

Модуль «Правовой»

- ⌚ Содействие формированию и развитию правовой культуры учащихся, а также организация условий, способствующих развитию интереса учащихся к правовым основам.
- ⌚ Формирование компетентности учащихся действовать в соответствии с нормами правовой культуры граждан.
- ⌚ Профилактикой проявлений экстремизма.

Условия результативной деятельности

- Взаимодействие специалистов различных областей в методической и организационной работе, при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

Цель исследования

- апробация новых форм организации занятости (волонтерское движение) среди учащихся VIII-XI классов школы для профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни

Задачи

ИССЛЕДОВАНИЯ

- ⌚ внедрение новых технологий в развитие добровольческого объединения за здоровый образ жизни через стратегию «Сверстник сверстнику»;
- ⌚ создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на формирование здорового образа жизни;
- ⌚ организация и проведение обучающих семинаров для подростков, направленных на развитие навыков здорового образа жизни;
- ⌚ привлечение в деятельность волонтерских групп подростков «группы риска»;
- ⌚ обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения;
- ⌚ обеспечение реализации различных форм социального партнерства.

Объект исследования

- физическое и социальное становление личности учащегося в школе. Мы наблюдаем за развитием личности школьника по 2 основным показателям – здоровье и социальная активность.

Предмет исследования

- социально-педагогические условия формирования здорового образа жизни и социальной активности личности учащегося VIII - XI классов.

Гипотеза исследования

- формирование здорового образа жизни и социальной активности учащихся может быть реализовано при достижении следующих условий:
- -развитие социального интеллекта учащихся;
- -повышение уровня активности участников в участии развития волонтерского движения;
- -повышение уровня здорового образа жизни участников волонтерского отряда школы;
- -реализация активной деятельности школьного самоуправления;
- -развитие школьных детских объединений;
- развитие активных форм совместной деятельности с родителями обучающихся;
- -развитие консолидации усилий учащихся и различных общественных институтов в пределах сельского социума;

Методы исследования:

1. Формирующий эксперимент, охватывающий 8-11 классы.
2. Диагностика критериев и показателей здорового образа жизни
3. Проведение анкетирования, бесед, интервью среди учащихся, родителей и педагогического коллектива;
4. Реализация социального проектирования среди учащихся;
5. Анализ творческих работ и достижений учащихся.

Основные направления инновационной работы:

1. Социально-психологическое
2. Организационно-педагогическое
3. Информационно-методическое

Показатели

результативности

- Мониторинг состояния и развития здорового образа жизни школьников с критериями, показателями, методиками отслеживания.
- 2. Публикации, методические рекомендации по теме ОЭР.
- 3. Программа методической подготовки педагогов к работе по формированию волонтерского движения среди старших школьников

Сроки эксперимента: 2014-2017 г.г.

1. октябрь 2014 – март 2015 – подготовительный этап
2. апрель 2015 – март 2017 – этап развития
3. апрель 2017 – сентябрь 2017 – этап анализа результатов и прогнозирования в развитии эксперимента.