



# **Психологические особенности детей, склонных к уходу из семьи**

Мельник Светлана Петровна -  
педагог-психолог МБОУ  
«Судогодская Средняя  
общеобразовательная школа  
№1»

# Бегство и уход из семьи

- Одно из проявлений социального неблагополучия ребенка.
- Социально-психологическое явление, ситуационно-функционально зависимое от системы отношений в ближайшем окружении и отсутствия чувства безопасности.



# Побег это



- Самовольный уход из места обязательного пребывания.
- Перемещение в среду бродяжничества, где есть свои нравы, обычаи, привычки и нормы поведения, а не просто уход из семьи, где назрела конфликтная ситуация.

# Классификация побегов

*(В зависимости от уровня конфликта между родителями и детьми)*

- Беглецы-исследователи.
- Беглецы-шантажисты.
- Беглецы от опасности.



# Классификация побегов

(Американский психиатр Г.Шульте)

- Следствие недостаточного надзора, поиск развлечения и удовольствия.
- Реакция протеста на чрезмерные требования или на недостаточное внимание со стороны близких.
- Реакция тревоги и страха наказания у робких и забитых.
- «спицефически-пубертатный» вследствие возрастного фантазерства и меч



# Последствия самовольного ухода

- Асоциальное поведение, связанное с необходимостью приобретения продуктов (мелкое воровство, попрошайничество)
- Правонарушения, связанные с влиянием взрослых с асоциальным поведением



# Последствия самовольного ухода

- Закрепление неискренности, лживости, стремление к удовольствиям.
- Отрицательное отношение к систематическому труду.
- Оппозиция всякой регламентации.
- Эмоционально-волевая неустойчивость,
- Аффективная возбудимость.
- Замкнутость, отгороженность от окружающих.



# Психологические особенности, детей, склонных к уходу из семьи

- Отсутствие ценностей, принятых в обществе, убежденность в своей ненужности, невозможности добиться чего-либо в жизни своими силами.
- Проекция на себя неудачной жизни собственных родителей.
- Эмоциональное отвержение подростков со стороны родителей и одновременно их психологическая автономия.







- Среди социально одобряемых ценностей у них на первом месте – счастливая семья, на втором – материальное благополучие, на третьем – здоровье. Но эти ценности кажутся им недоступными, что порождает внутренний конфликт.
- Повышенный уровень тревожности и агрессивности.



- Стремление к красивой, легкой жизни, удовольствиям.
- Искажение направленности интересов - свободное время проведение в подъезде, на улице – только подальше от дома, ощущение полной независимости.

## Действия родителей

- Не поддавайтесь панике.
- Если местонахождение ребенка неизвестно, во-первых, вспомните его последние увлечения. Далее обзвоните друзей, поговорите с одноклассниками, родителями друзей, прося об адекватных действиях, если ребенок появится у них.



## Действия родителей

- Позвоните и опросите родственников и знакомых, классного руководителя, поинтересуйтесь информацией о ребенке.
- Проверьте, какие вещи пропали из дома (одежда, деньги). Это поможет определить ушел ли ваш ребенок преднамеренно или пропал.



## Действия родителей

- Если все эти действия безрезультатны, срочно обратитесь в полицию, предоставьте документы на ребенка и его фотографии. Сообщите как можно больше информации о ребенке (привычки, предпочтения, состояние здоровья, круг общения).
- Далее действуйте по указаниям сотрудников полиции.



Понимайте, уважайте,  
доверяйте, будьте примером

