

МБОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа №1»  
Город Судогда  
Владимирская область

**Публичный отчет о деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Судогодская средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2016-2017 учебный год**

**Адрес:** Владимирская область, г. Судогда, ул. Ленина, д.75

**Тел./факс:** (849235)2-12-35

**E-mail:** [pervayassosh@yandex.ru](mailto:pervayassosh@yandex.ru)



*Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают всё учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина.*

*(из стандартов второго поколения)*

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование о результатах деятельности школы за 2016-2017 учебный год, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Отличительная особенность работы нашей школы – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность общего образования.

В 2016-2017 учебном году мы выполнили намеченные в программе развития задачи, а также проявили немало интересных инициатив. Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- открытость школы;
- ориентированность школы на личность ученика;
- сохранение традиций школы.

Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности МБОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа №1» представляет собой публичную отчетность учебного заведения адресованной широкой общественно-родительской аудитории. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

## Содержание публичного доклада:

1. Общая характеристика школы ..... 4 стр.
2. Анализ материально-технического и финансового обеспечения... 7 стр.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... 8 стр.
4. Содержание образования в школе..... 9 стр.
5. Анализ предпрофильной подготовки учащихся..... 13 стр.
6. Работа с одаренными детьми..... 16 стр.
7. Государственная итоговая аттестация выпускников ..... 23 стр.
8. Деятельность школы по обеспечению доступности среднего образования.....27 стр.
9. Работа с педагогическими кадрами..... 33 стр.
10. Состояние опытно-экспериментальной работы .....34 стр.
11. Цели и задачи школы на 2017-2018 учебный год .....35 стр.

## 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судогодская средняя общеобразовательная школа №1» действует на основании Гражданского Кодекса ФЗ «Об образовании» в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, локальными актами школы, приказами и распоряжениями управления образования администрации Судогодского района, договором с учредителем и Уставом школы.

Школа имеет статус общеобразовательного учреждения среднего общего образования. Учредителем школы является управление образования МО «Судогодский район». Правовая форма – общеобразовательное учреждение.

Школа прошла в 2015 году лицензирование и в 2012 году аккредитацию. На основании проведенной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.

По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности проходившей в марте 2017 года следующие показатели:

- критерий 1- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 70%
- критерий 2 – «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 78,7%
- критерий 3 – «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций» - 89,25%
- критерий 4 – «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» - 91,3%
- критерий 5 – «Наличие в образовательной организации собственной системы контроля за качеством образования» - 100%

Итоговый результат – 80,8%.

На конец года в школе 18 классов комплектов с общим количеством учащихся 400 в т.ч.:

1-4 классы – 8 классов комплектов, 179 учащихся;

5-9 классы – 8 классов комплектов, 175 учащихся;

10-11 классы – 2 класса комплекта, 46 учащихся.

За последние три года количество учащихся и число классов-комплектов в школе увеличилось (см. диаграммы 1, 2).

**Диаграмма 1. Численность учащихся в школе**

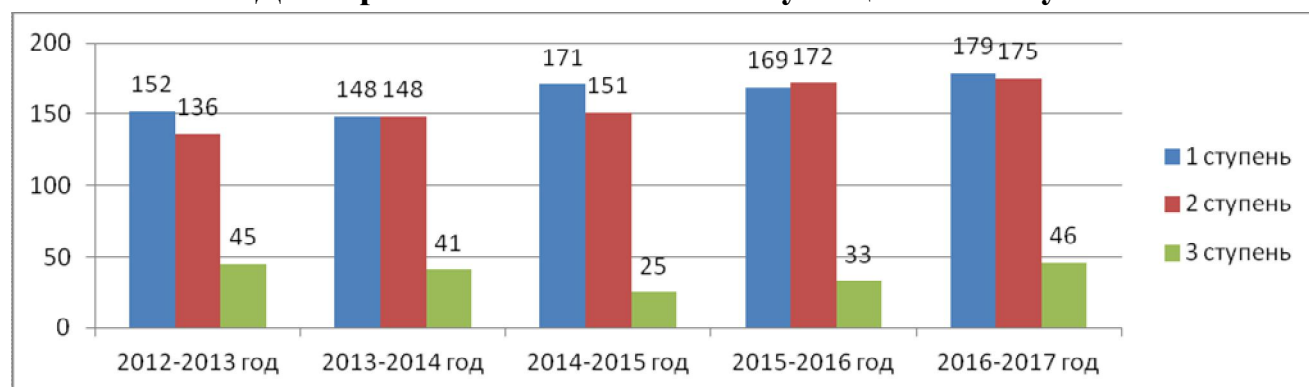


Средняя наполняемость в классах по школе **22** ученика:

А) в 1-4 классах – 22,37 человек

- 1 классы – 49 учащихся;
- 2 классы – 42 учащихся;
- 3 классы – 44 учащихся;
- 4 классы - 44 учащихся;
- Б) в среднем звене – 21,9 учащихся
- 5 классы – 37 учащихся;
- 6 классы – 41 учащихся;
- 7 класс – 27 учащихся;
- 8 классы - 48 учащихся;
- 9 класс – 22 учащихся;
- В) в старшей школе – 23 учащихся
- 10 класс – 22 учащихся;
- 11 класс - 24 учащихся.

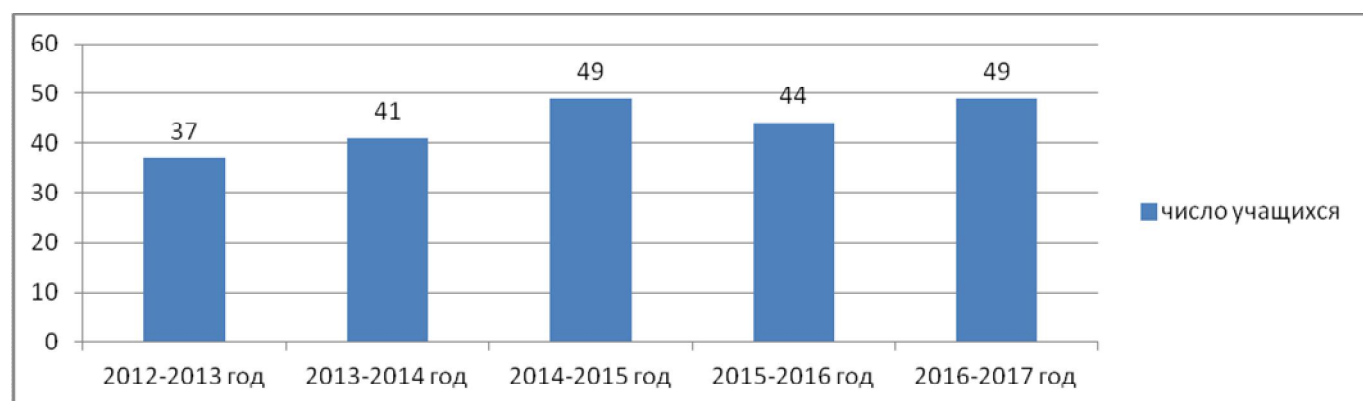
**Диаграмма 2. Численность учащихся по ступеням**



На протяжении последних лет увеличивается количество учащихся старшей школы.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. С каждым годом количество первоклассников увеличивается.

**Диаграмма 3. Динамика набора в 1-й класс**



Школа работает в следующем режиме:

**Зарядка:** 8.25 – 8.30.

**Расписание звонков:**

1. 8.30 – 9.10
2. 9.25 – 10.05
3. 10.20 – 11.00

4. 11.15 – 11.55
5. 12.15 – 12.55
6. 13.05 – 13.45.
7. 13.55 – 14.35.

Учебный процесс организован следующим образом:

**Начальная школа (ФГОС):**

- 1 – 4 классы обучаются по традиционной системе;

**Основная школа:**

- 5-6 – общеобразовательный (ФГОС)
- 7 - 9 - общеобразовательные.

**Средняя школа:**

- 10 класс – универсальный профиль, профильные предметы биология и обществознание.
- 11 – профильные группы: химико – биологическая и социально-гуманитарная

Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «Судогодская СОШ №1» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.2.11.2821-10, Уставом ОУ):

Учебная неделя: 1 класс - пятидневная (4 дня в неделю по 4 урока, 1 день в неделю 5 уроков), 2 – 4 классы – пятидневная (2 дня в неделю по 4 урока, 3 дня в неделю 5 уроков), 5-11 классы шестидневная.

Обучение в первую смену.

Занятия по наиболее трудным предметам для обучающихся 1-х классов проводятся на 2 уроке, 2-4 классов – 2-3-м уроках

Использование ступенчатого режима обучения для учащихся 1 классов (сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут; в январе – мае – 4 урока в день по 45 минут).

Организация дополнительных недельных каникул в середине 3 четверти для учащихся 1 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Опрос, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего в школе привлекает профессионализм учителей, система работы, организация дополнительного образования учащихся.

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ:

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Качеством образования	83	289	86	322	85	342
Качеством дополнительных образовательных услуг	51	176	50	186	51	205
Организацией воспитательной работы	84	291	86	323	87	348
Психологическим климатом, характером отношений	88	306	85	318	86	346
Состоянием МТБ	87	301	83	311	84	338
Включенностью родителей в управление ОУ	50	175	49	185	49	196
Самореализацией ребенка в ОУ	53	184	52	194	51	206

## ***2. Анализ материально-технического и финансового обеспечения***

Учебно-материальная база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии со стандартами образования, но вместе с тем необходимо пополнение учебно-материальной базы кабинетов физики, биологии для полного выполнения практической части программы по этим предметам.

1. Количество компьютеров, занятых в учебном процессе – 26
2. Количество обучающихся на 1 компьютер – 14
3. Имеется внутришкольная локальная сеть.
4. Использование в образовательном процессе:
  - интерактивных досок - 6;
  - мультимедийных проекторов – 11;
  - принтер – 8;
  - МФУ – 8;
  - документ-камера – 3.
5. Имеется комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения.
6. Имеются оснащенные паспортизированные предметные кабинеты (всего 21 кабинет):
  - кабинет русского языка и литературы - 2; кабинет математики - 2; кабинет иностранного языка – 2; - кабинет химии; - кабинет биологии; - кабинет информатики; - кабинет физики;
  - кабинеты технологии -2;- кабинеты начальных классов - 8; - кабинет ОБЖ.
7. Имеются учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами – 13:
  - 1 «а», «б» классы;
  - 2 «а», «б» классы;
  - 3 «а», «б» классы;
  - 4 «а», 4 «б» классы;
  - кабинет математики;
  - кабинет русского языка и литературы;
  - кабинет технологии;
  - кабинет ОБЖ;
  - кабинет информатики.
8. Доля учебных изданий, соответствующих Федеральному перечню учебников – 100%.
9. Наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования и инвентаря по норме, акты – разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования: от 05.07.2016 г.
10. Сведения об объеме фонда библиотеки - 53481:
  - учебники - 11533
  - учебные пособия - 169
  - художественная литература - 41638
  - справочный материал – 95.

### *3. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	28
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	28
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	17
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	28
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	4
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	27
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	12
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	13
2.7.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	3
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	25
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	3

- Заслуженный учитель России—1;
- Отличник просвещения—3;
- Грамотой Министерства образования награждены 15 педагогов;
- Младова Г.М. победитель конкурса «Лучший учитель Российской Федерации», Мамушкина Т.В. – лауреат конкурса.

Количество учителей по предметам:

начальные классы - 8; русский язык и литература – 3; математика - 2; истории-2;  
 физика + информатика - 1; географии-2; химии -1; биологии - 2; иностранный язык – 3  
 физ. культуры – 2; технологии –1; ИЗО + ОБЖ – 1; музыка – 1.

Возрастной состав педагогического коллектива:

До 25 лет	До 40 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
2 (7%)	2 (7%)	12 (43%)	13 (46%)



#### **4. Содержание образования в школе**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2016 – 2017 учебный год составлен на основе областного (регионального) базисного учебного плана, ФГОС начального общего и основного общего образования, письмами департамента образования Владимирской области.

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в МБОУ «Судогодская СОШ №1» есть все условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно – правовые):

- Учителя, способные обеспечить реализацию стандарта.
- Материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов второго поколения.
- Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на базовом уровне.
- Разработаны рабочие программы.
- Родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках ФГОС второго поколения.

Объем максимальной недельной учебной нагрузки учащихся соответствует нормам в режиме пятидневной учебной недели для 1-х – 11-х классов.

Структура учебного плана такова, что первая часть данных соответствует часам инвариантной части базисного плана, вторая – вариативная.

В инвариантной части плана представлены все образовательные области в должном объеме.

В вариативной части учебного плана реализуются часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

По запросам обучающихся и родителей в 10 классе универсального профиля вводится на профильном уровне преподавание биологии (3 часа в неделю) и обществознания (3 часа в неделю).

В 11 классе 2 профильные группы:

- 1) Социально-гуманитарная – на профильном уровне преподавание предметов литература (4 часа) и обществознание (3 часа).
- 2) Химико-биологическая – на профильном уровне преподавание предметов: химия (3 часа) и биология (3 часа).

#### **Результаты работы по школе за текущий 2016-2017 учебный год следующие:**

По итогам года степень обученности по школе составляет 71%, успеваемость – 100%, качество знаний – 79%.

- В начальной школе степень обученности составляет 76% (в 2015-2016 году - 73%), качество знаний – 84% (в 2015-2016 году –77%).
- В основной школе степень обученности составляет 66% (в 2015-2016 году – 67%), качество знаний – 69% (в 2015-2016 году –70%).
- В средней школе степень обученности составляет 72% (в 2015-2016 году – 70,5%), качество знаний 83% (в 2015-2016 году –78,5%).

За текущий 2016-2017 учебный год результаты работы по школе следующие:

	Число учащихся	Отличники	%	На 4 и 5	%	Повторное обучение	%
Начальное звено	179 (130 учащихся 2-4)	10	5,6%	49	38%	0	0%
Среднее звено	175	3	1,7%	54	31%	0	0%
Старшее звено	46	2	4,3%	22	48%	0	0%
Итого	400 (351 учащихся 2-11)	15	4,2%	125	36%	8	0%

Важный показатель результативности процесса обучения это количество школьников, обучающихся на «4» и «5»:

\*2014-2015 учебный год – 43% (129 ученика);

\*2015-2016 учебный год – 38%. (126 ученика);

\*2016-2017 учебный год – 40,2%. (140 учеников);

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость

Качество знаний (на «4» и «5»)

Учебный год	Начальная школа	Основная и средняя	По школе	Начальная школа	Основная и средняя	По школе
2014-2015	98% (4 на повторном обучении)	100%	99%	47,5%	40%	44%
2015-2016	99% (5 на повторном обучении)	99,8% (3 на повторном обучении)	99,5%	44%	35%	38%
2016-2017	100% (1 на повторное в коррекционную школу по решению ТМПК)	100%	100%	45%	37%	40%

Выводы:

Качество знаний подготовки также повысилось на 3% . Вместе с тем уменьшилось количество учащихся оставленных на повторное обучение.

По итогам года в школе обучаются:

- 15 отличников, что составляет 4,2 % от общего числа обучающихся 2-11 классов (в 2015-2016 году 14 отличников, что составляет 4,2%);

№	Класс	ФИО	Классный руководитель
1.	2а	Брызгалов Влад	Кальгина Н.В.
2.	2б	Фролова Елизавета	Чехлова Е.В.
3.		Андреев Даниил	
4.	3а	Родичкина Юлия	Орлова Е.С.
5.	4а	Казаков Михаил	Сахарова О.Н.
6.		Смирнова Анастасия	
7.	4б	Кабанова Мария	Мамушкина Т.В.
8.		Давыдова Алина	
9.		Мындруцэ Ирина	

10.		Шереметев Антон	
11.	5а	Цирулева Алиса	Анисимова Е.И.
12.	6а	Косарева Анастасия	Смирнова С.В.
13.	7	Савин Александр	Гуренко Е.А.
14.	11	Хакимов Равиль	Дзампаева Т.В.
15.		Романов Александр	

- 125 учащихся 2-11 классов обучается на «4» и «5» или 36% (в 2015-2016 году 112 учащихся или 34%.);
- с одной «3» - 38 учащихся (11%);
- с одной «4» - 4 учащихся (1,1%)

По итогам года не аттестованы по физической культуре 4 учащихся школы, из них 4 по болезни. Двум учащимся школы (Зубарев Даниил-1а класс, Малинин Егор – 1б класс) по решению ТПМК рекомендовано обучение в коррекционной школе.

*Сравнительный анализ успеваемости по ступеням обучения*

Учебный год	Начальная школа	Основная и средняя	По школе
2014-2015 учебный год	100%	100%	100%
2015-2016 учебный год	99%	99,8%	99,5%
2016-2017 учебный год	100%	100%	100%

*Сравнительный анализ качества обучения по ступеням обучения*

Учебный год	Начальная школа	Основная и средняя	По школе
2014-2015 учебный год	48%	39%	43%
2015-2016 учебный год	44%	35%	38%
2016-2017 учебный год	45%	37%	40%



Проведя диагностику видно, что качество обучения по сравнению с прошлым годом повысилось на всех ступенях обучения.

Качество знаний учащихся по предметам учебного плана по школе:

Предмет	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Математика	52,5%	43%	51,5%
Русский язык	50%	54%	59%
Литература	66%	71%	73%
Биология	65%	64%	62%
Химия	63%	47%	52%
География	65%	65%	64%
Физика	66%	54%	59%
Информатика	85%	79%	77,5%
История	67%	68,5%	73%
Обществознание	77%	76%	80%
Физическая культура	96,5%	97,5%	97%
ОБЖ	89%	90%	93%
Музыка	100%	93%	100%
ИЗО	93%	92%	82%
Технология	99%	98%	98%
Английский язык	64%	69%	70%
Немецкий язык	68%	57%	67%
Искусство	95%	92%	98%

Повысилось качество обучения по школе по сравнению с 2015-2016 годом:

- по математике на 8,5%;
- по русскому языку на 5%;
- по литературе на 2%;
- по химии на 5%;
- по физике на 5%;
- по истории на 4,5%;
- по обществознанию на 4%;
- по ОБЖ на 3%;
- по музыке на 7%;
- по английскому языку на 1%;
- по немецкому языку на 10%;
- по искусству на 6%.

Понижилось качество обучения по школе по сравнению с 2015-2016 годом:

- по биологии на 2%;
- по географии на 1%;
- по информатике на 1,5%;
- по ИЗО на 10%;

## 5. Анализ предпрофильной подготовки учащихся

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы.

Основными идеями предпрофильного обучения являются:

- введение за счет школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных (проблемных), межпредметных (ориентационных) и курсов предпрофильной подготовки;
- введение интерактивных методов преподавания элективных курсов;
- прохождение всеми учащимися 9 классов курса обучения по выбранному профилю;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся;

В 1 полугодии заместителем для учащихся 9 класса проведены классные часы «Итоги 1 полугодия. Мои достижения», «Профессии, которые мне интересны».

Проведено родительское собрание по теме: «Предпрофильная подготовка: цели и задачи предпрофильной подготовки».

Во втором полугодии для учащихся 9-11 классов проведены классные часы по теме «Новое поколение выбирает».

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе выделен 1 час для проведения элективных курсов, а также 1 час из дополнительного образования выделяется на курс «Профессиональная ориентация учащихся».

На основании опроса учащихся 9 класса составлен перечень элективных курсов по полугодиям с указанием количества учащихся, изъявивших желание изучать данный курс:

### 1 полугодие (22 учащихся)

Название курса	9 класс	%
«Кто я, какой я?»	8	36%
«Общество и мы»	14	64%

Выбор элективного курса детьми обоснован. Большинство детей указали одной из главных причин выбора - необходим для итоговой аттестации (элективный курс по обществознанию по этой причине выбрали 100% учащихся) и пригодится в жизни (элективный курс по психологии 100% учащихся). Высок показатель по причине выбора – нравится учитель по следующим элективным курсам (по психологии – 38%, по обществознанию – 57%) и нравится предмет - по обществознанию 71% учащихся выбравших курс указали это одной из причин. Для большинства детей выбранный ими курс чрезвычайно важен и важен (по обществознанию – 100%) т.е. дети понимают значение выбранного курса для будущего, данный курс для них значим. При выборе элективного курса в основном учащиеся ориентируются на курсы, которые им необходимы для итоговой аттестации.

### 2 полугодие (22 учащихся)

Название курса	9а класс	%
«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»	10	45%

«Решение экспериментальных задач по химии»	5	23%
«География Владимирского края»	16	72%

Выбор элективного курса детьми обоснован. Большинство детей указали одной из главных причин выбора - необходим для итоговой аттестации (элективный курс по биологии, химии и географии по этой причине выбрали 100% учащихся) и пригодится в жизни (по биологии – 80%, по географии – 62%, по химии - 80% учащихся). Высок показатель по причине выбора – нравится учитель по следующим элективным курсам (по биологии – 80%, по химии – 80%, по географии – 87%) и нравится предмет. Для большинства детей выбранный ими курс чрезвычайно важен и важен (по химии и биологии – 100%) т.е. дети понимают значение выбранного курса для будущего, данный курс для них значим. При выборе элективного курса в основном учащиеся ориентируются на курсы, которые им необходимы для итоговой аттестации. Все элективные курсы имеют критерии отслеживания результатов обучения, к ним относятся: выполнение творческой работы практической направленности, посещаемость занятий, зачетная работа, тестирование.

Изучение удовлетворенности учащихся посещенными элективными курсами: в мае 2017 г. по 5-балльной шкале составила в среднем 4,6 балла.

В школе оформлен уголок по профориентации школьников, материалы которого регулярно обновляются.

В конце 1 полугодия года среди учащихся 9, 11 классов проведено анкетирование, было предложено две анкеты «Знакомство» и «Самоанализ собственных планов и интересов».

Психологом школы проведено анкетирование и систематизированный анализ образовательных потребностей учащихся 9 классов.

Проведена информационно – разъяснительная работа с обучающимися 8 классов. По результатам анкетирования 8 классов проведен систематизированный анализ образовательных потребностей.

В течение года психологом школы Мельник С.П. проведены 2 занятия для классных руководителей по вопросам профориентационной работе с классом.

В начале учебного года проведено анкетирование среди учащихся 10 класса:

1) Каким был ваш выбор продолжить обучение в школе после 9 класса?

Осознанным – 16 или 73%

2) Посоветовал классный руководитель – 16 или 73%

3) Посоветовали родители – 15 или 68%

4) Заставили родители – 1 или 5%

5) Не знал чем заняться дома – 1 или 5%

В целях определения мотивации учащихся и уровня сформированности убеждения ценности познания проводился опрос учащихся 5-11 классов. Учащиеся отвечали на один предложенный вопрос – причины твоего обучения?

#### **Результаты анкетирования 5-8 классов.**

Опрошено 140 учащихся:

- нравится получать «5» - 88%

- родители заставляют – 51%

- так надо – 69%

- интересно учиться – 79%
- знания основа успеха – 81%
- нравятся отдельные предметы – 77%
- учиться не нравится – 19%

#### **Результаты анкетирования 9-11 классов.**

Опрошено 55 учащихся:

- нравится получать «5» - 75%
- родители заставляют – 42%
- так надо – 86%
- интересно учиться – 58%
- знания основа успеха – 86%
- нравятся отдельные предметы – 59%
- учиться не нравится – 5%

В рамках предпрофильной подготовки ведется просветительская работа (встречи с представителями учебных заведений, с представителями различных профессий, изучение информационных материалов, буклетов).

Таким образом, профориентационная работа в школе носит системный характер. В качестве рекомендаций на следующий учебный год можно предложить:

1. Увеличить количество мероприятий профориентационного характера в среднем звене.
2. Классным руководителям привлекать на классные часы специалистов разных профессий с целью ознакомления учащихся многообразием выбора при определении профессиональной направленности.
3. Классным руководителям 9-11 классов особое внимание уделять ознакомлению учащихся с теми учебными заведениями, которые имеются в области и за ее пределами.

## 6. Анализ работы с одаренными детьми

Одним из направлений работы школы является создание условий для оптимального развития одаренных и талантливых детей, включая тех, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также прости способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Всего в МБОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа №1» в банке данных одаренных и талантливых детей - 94 ученика.

Для выявления одаренности были использованы следующие методы:

- наблюдение
- тестирование
- проведение олимпиад и конкурсов
- оценивание конкретных продуктов творческой деятельности
- экспертное оценивание детей учителями и родителями

### Наличие банка данных одаренных и талантливых детей

№	ФИО	Класс	Направление	Посещение кружков, секций и т.д.
1	Брызгалов Владислав Андреевич	2А	Общеучебное	
2	Афанасьев Владислав Владимирович	2А	Общеучебное	
3	Карепов Андрей Евгеньевич	2А	Общеучебное	
4	Королева Анастасия Александровна	2А	Общеучебное	
5	Лягина Алина Максимовна	2А	Общеучебное	
6	Марков Роман Алексеевич	2А	Общеучебное	
7	Соколова Варвара Андреевна	2А	Общеучебное	
8	Андреев Даниил Юрьевич	2Б	Общеучебное	
9	Аркатова Евгения Денисовна	2Б	Общеучебное	
10	Гольцов Илья Олегович	2Б	Общеучебное	
11	Дробченко Мира Александровна	2Б	Общеучебное	
12	Круглова Наталья Николаевна	2Б	Общеучебное	
13	Кульков Илья Андреевич	2Б	Общеучебное	
14	Фролова Елизавета Юрьевна	2Б	Общеучебное	
15	Яганов КАмилъ Заурович	2Б	Общеучебное	
16	Родичкина Юлия Александровна	3А	Общеучебное, художественное	
17	Галкин Илья Сергеевич	3А	Общеучебное, художественное	
18	Комарова Валерия Александровна	3А	Художественное	
19	Сергеев Матвей Евгеньевич	3А	Общеучебное, художественное	
20	Никитин Елисей Николаевич	3А	Общеучебное	
21	Лященко Вадим Дмитриевич	3А	Общеучебное	
22	Подъячева Валерия Александровна	3А	Общеучебное	
23	Смирнова Анастасия Валерьевна	4А	Общеучебное	
24	Туркина Анастасия Ивановна	4А	Художественное	ДШИ
25	Прокофьева Ксения Александровна	4А	Музыкальное	



26	Иванчикова Милана Антоновна	4А	Спортивное	ушу
27	Каршов Никита Николаевич	4Б	общеучебное художественное музыкальное спортивное	школа раннего эстетического развития
28	Давыдова Алина Алексеевна	4Б	Художественное	
29	Подсевалова Анастасия Сергеевна	4Б	Художественное музыкальное	ДШИ
30	Растоскуева Анастасия Алексеевна	4Б	Художественное, Музыкальное, спортивное	школа раннего эстетического развития
31	Шереметьев Антон Павлович	4Б	Общеучебное	УШУ
32	Шибяев Никита Артемович	4Б	Общеучебное	«Судогодец»
33	Кабанова Мария Ильинична	4Б	Общеучебное	
34	Мындруце Ирина Григорьевна	4Б	Спортивное, музыкальное	ДШИ
35	Цирулёва Алиса Андреевна	5А	Общеучебное	
36	Пирязева Ксения Дмитриевна	5А	Общеучебное	
37	Покотун Константин Алексеевич	5А	Общеучебное	
38	Кривенкова Ольга Андреевна	5А	Художественное	
39	Комолова Ольга Александровна	5А	Художественное	
40	Лукьянова Анна Денисовна	5А	Музыкальное	ДШИ
41	Челнокова Александра Николаевна	5А	Спортивное	
42	Смирнова Елизавета Александровна	5Б	Общеучебное	
43	Смирнова Мария Валерьевна	6А	Общеучебное	
44	Косарева Анастасия Васильевна	6А	Общеучебное Спортивное	
45	Егорова Арина Вадимовна	6А	Общеучебное Художественное	
46	Белокрылина Ангелина Алексеевна	6А	Художественное	
47	Белов Игнатий Романович	6А	Спортивное	
48	Жаворонкова Яна Андреевна	6А	Музыкальное	
49	Кузнецов Максим Евгеньевич	6Б	Общеучебное, художественное	
50	Куракин Максим Романович	6Б	Общеучебное	
51	Алешин Сергей Александрович	6Б	Общеучебное	
52	Лукина Анастасия Андреевна	7	Художественное	ДШИ
53	Позднякова Анастасия Эдуардовна	7	Художественное	ДШИ
54	Савин Александр Романович	7	Общеучебное, музыкальное	
55	Шереметева Анна Павловна	7	Художественное	
56	Бабанина Полина Игоревна	7	Общеучебное	
57	Козлова Анастасия Николаевна	7	Общеучебное	
58	Гольцом Максим Андреевич	7	Музыкальное	
59	Денисова Алина Сергеевна	7	Общеучебное	
60	Илюшкин Данила Андреевич	7	Спортивное	УШУ
61	Гуренко Иван Сергеевич	7	Спортивное	
62	Фролова Диана Сергеевна	7	Общеучебное, спортивное	УШУ

63	Федяшина Алла Сергеевна	8А	Общеучебное	
64	Шумова Виктория Алексеевна	8А	Общеучебное, спортивное	
65	Лукьянова Яна Денисовна	8Б	Художественное	
66	Бражников Александр Вячеславович	8Б	Спортивное	
67	Акимова Дарья Дмитриевна	8Б	Художественное, Музыкальное, спортивное	ДШИ
68	Андриановна Яна Романовна	8Б	Общеучебное, музыкальное	
69	Шокина Виолетта Антоновна	8Б	Танцевальное	ДШИ
70	Кудряшов Денис Андреевич	8Б	Общеучебное	
71	Сашин Сергей Михайлович	8Б	Спортивное	
72	Горелова Анна Алексеевна	8Б	Спортивное	
73	Шокина Виолетта Антоновна	8б	Спортивное, художественное, общеучебное	
74	Баландина Татьяна Викторовна	9	Спортивное, художественное	ДШИ
75	Галкина Влада Андреевна	9	Спортивное, общеучебное	
76	Зайцева Юлия Алексеевна	9	Спортивное, общеучебное	
77	Ускова Екатерина Андреевна	9	Общеучебное	
78	Сутормина Валерия Сергеевна	9	Спортивное, общеучебное	
79	Корнилова Анна Олеговна	9	Общеучебное, художественное	
80	Панфилова Марина Александровна	9	Общеучебное	
81	Белов Павел Сергеевич	10	Спортивное, общеучебное	
82	Белова Марина Гавриловна	10	Общеучебное	
83	Николаева Кристина Валерьевна	10	Спортивное	
84	Борисов Дмитрий Сергеевич	10	Спортивное, общеучебное	
85	Романов Александр Сергеевич	11	Спортивное, общеучебное	
86	Павлов Александр Владимирович	11	Спортивное	
87	Хакимов Равиль Евгеньевич	11	Общеучебное, спортивное	
88	Дорофеев Александр Сергеевич	11	Спортивное	
89	Пушкин Сергей Александрович	11	Спортивное	
90	Шибаета Юлия Николаевна	11	Спортивное, общеучебное	
91	Соловьева Дарья Сергеевна	11	Спортивное	
92	Хрулькова Диана Владимировна	11	Спортивное	
93	Шашкова Екатерина Ивановна	11	Общеучебное	
94	Пономарева Полина Дмитриевна	11	Общеучебное	

Участие в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней

Результативность: Итоги выступлений школьников на смотрах, конкурсах, слетах, соревнованиях

Фамилия, имя, отчество	Класс	Мероприятия	Результат
Косарева Анастасия	6а	«Безопасное колесо», личный зачет	1 место/область
Челнокова Александра	5	Районная выставка «Зеркало природы» номинация «Овощеводство»	3 место
Косарева Анастасия Котяшов Алексей Челнокова Александра Соколов Кирилл	6а 6б 5а 5а	«Безопасное колесо», командный зачет	2 место/область
Игнатъева Татьяна	8	Районный конкурс юных исследователей окружающей среды	3 место
Соловьева Дарья Сергеевна	11	Районный конкурс юных исследователей окружающей среды	1 место
Павлов Александр Владимирович Романов Александр Борисов Дмитрий Морозов Павел Пушкин Сергей Хакимов Равиль Дорофеев Александр Белов Павел Слепов Кирилл	11 11 10 11 11 11 11 10 8	Районные соревнования по баскетболу (юноши)	1 место
Галкина Влада Баландина Татьяна Сугормина Валерия Шибяева Юлия Соловьева Дарья Николаева Кристина Хрулькова Диана Хартян Виктория Шумова Виктория Горелова Анна	9 9 10 11 11 10 11 11 8 8	Районные соревнования по баскетболу (девушки)	2 место
Понипартова Анастасия	9	«Судогодский лес – прекрасней всех чудес» - муниципальный конкурс плакатов	За высокое исполнительное мастерство
Шибяев Никита Кабанов Никита	4	Призер муниципального этапа ВОШ	Математика
Кабанова Мария Давыдова Алина	4	Призер муниципального этапа ВОШ	Литературное чтение
Гордеев Иван Давыдова Алина	4	Призер муниципального этапа ВОШ	Окружающий мир
Морозова Дарья	8б	Победитель муниципального этапа ВОШ	Литература
Романов Александр Иванова Милена	11	Победитель муниципального этапа ВОШ	Биология

Горелова Анна Хакимов Равиль	8 11	Победитель муниципального этапа ВОШ	Физическая культура
Романов Александр	11	Призер муниципального этапа ВОШ	Физическая культура
Королев Андрей Матвеев Захар	9 9	Открытый чемпионат города по пулевой стрельбе среди школьников 9 класса и младше в упражнении ВП-2 в рамках спортивного фестиваля «Президентские игры 2016-2017» (личный зачет)	1 место 2 место
Королев Андрей Матвеев Захар Игнатьев Влад	9	Открытый чемпионат города по пулевой стрельбе среди школьников 9 класса и младше в упражнении ПП в рамках спортивного фестиваля «Президентские игры 2016-2017» (личный зачет)	1 место/район 2 место/район 3 место/район
Давыдова Алина Кабанова Мария Гордеев Иван Носов Матвей Мындруцэ Ирина Подсевалова Анастасия	4	Межрегиональный сетевой проект на ВИКИ Владимир «Союзмультифильм» представляет.....	1 место
Белова Марина	10	Районный конкурс проектно- исследовательских работ по химии в номинации «Химия и пища».	1 место
Подсевалова Анастасия Родичкина Юлия Корнилова Анна	4б 3а 10	Районный конкурс детских творческих работ учащихся по военно-патриотической тематике (номинация рисунок).	2 место 3 место 2 место
Шибаета Юлия	11	Районный конкурс «Судогда – столица детского хоккея Владимирской области» в номинации «Плакат болельщика»	2 место
Акимова Дарья Понипартова Анастасия	8 9	Муниципальный конкурс «Живая классика»	1 место 1 место
Команда	7-8 класс	Районные соревнования по стритболу (юноши)	1 место
		Районные соревнования по стритболу (девушки)	2 место
Команда	8-9 класс	Районные соревнования по баскетболу (юноши), март	3 место
		Районные соревнования по баскетболу (девушки), март	1 место
Калыгин Владислав	4б	Муниципальный этап конкурса семейной фотографии «Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании»	1 место
<b>Калыгин Владислав</b>	<b>4б</b>	<b>Региональный этап конкурса семейной фотографии «Щи да каша – и не только... Пословицы</b>	<b>2 место</b>

		<b>и поговорки о питании»</b>	
Евстафеев Илья	8б	Муниципальный этап областной научно-практической конференции «Вектор познания» по иностранному языку	1 место
Денисова Алина Савин Александр	7	Муниципальный конкурс исполнителей песен, стихов и инсценировок на иностранном языке «Планета талантов-2», в жанре «Художественное слово»	3 место
Егорова Арина Косарева Анастасия	6	Районный конкурс самодельных физических приборов. Номинация «Физический прибор»	1 место
Андреев Даниил Косарева Анастасия Корнилова Анна Шибаета Юлия	2 6а 10 11	Игра-конкурс «Русский медвежонок» - приняли участие 111 учащихся школы	2 место/район 1 место/район 2-3 место/район 2 место/ район
Плеханова Валерия Игнатъева Татьяна	8б	Районный конкурс проектно-исследовательских работ по биологии в номинации «Человек».	1 место/район
Назарова Виктория	6б	Районный конкурс творческих работ «Созвездие льва-дружная семья»	3 место/район
Ускова Екатерина Понипартова Анастасия Соловьева Дарья Шибаета Юлия	9 9 11 11	Игра-конкурс «Золотое руно» - приняли участие 4 учащихся школы	1 место/район 2 место/район 1 место/район 1 место/район
Кабанова Мария Евстафеев Илья Ускова Екатерина	4 8 9	Игровой конкурс «Кенгуру»	3 место/район 2 место/район 1 место/район
Кабанова Мария Цирулева Алиса Косарева Анастасия Егорова Арина Лукьянова Яна Андрианова Яна	4 5 6 6 8 8	Игровой конкурс «Британский бульдог»	2 место/район 1 место/район 1 место/район 2 место/район 1 место/район 3 место/район
Андреев Даниил Косарева Анастасия	2 6	Игровой конкурс «Русский медвежонок»	2 место/район 1 место/район
Косарева Анастасия Морозов Павел Павлов Александр Шибаета Юлия	6 11 11 11	«ГТО»	Золотой значок
Галкина Влада Баландина Татьяна Романов Александр Павлов Александр Хакимов Равиль Соловьева Дарья Шибаета Юлия Пушкин Сергей Морозов Павел	9 9 11 11 11 11 11 11 11	Отличник физической подготовки	

## Участие в олимпиадах муниципального и регионального уровня

В сентябре - октябре 2016 года проведен школьный этап ВОШ.

В соответствии с письмом управления образования администрации МО «Судогодский район», приказами по школе от 9 сентября 2016 года №137 «О проведении школьного этапа ВОШ» и от 23 сентября 2016 года №152 «О проведении школьного этапа Олимпиады младших школьников в 2016-2017 году» были проведены олимпиады по 4 предметам для учащихся 4 классов и по 13 предметам для учащихся 5-11 классов.

Количество участников школьных олимпиад – 517, из них:

- русский язык – 4 классы – 33 учащихся;
- литературное чтение – учащихся;
- математика 4 классы – 30 учащихся;
- окружающий мир – учащихся;
- русский язык 5-11 классы — 39 учащихся;
- литература — 33 учащихся;
- математика 5-11 классы — 32 учащихся;
- история — 46 учащихся;
- обществознание — 52 учащихся;
- химия — 3 учащихся;
- биология — 52 учащихся;
- физика — 22 учащихся;
- география — 38 учащихся;
- информатика — 7 учащихся;
- немецкий язык — 12 учащихся;
- английский язык — 48 учащихся;
- по физической культуре – 60 учащихся.

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады - 179

Приняли участие в одной олимпиаде - 53

приняли участие в двух олимпиадах - 57

приняли участие в трех олимпиадах - 21

приняли участие в четырех олимпиадах - 22

приняли участие в пяти и более олимпиадах - 26

Количество победителей и призеров (учащегося считать один раз) - 63

Количество учащихся направленных на муниципальный этап – 33.

По итогам муниципального этапа ВОШ:

- 1) Победители – 5: по **физической культуре** – Горелова А. – 8 класс, Хакимов Р. – 11 класс (учитель Журухин В.В.), по **биологии** - Романов Александр, Иванова Милена – 11 класс (учитель Сашина Э.Л.), по литературе – Морозова Дарья – 8 класс (учитель Духова Н.Ю.)
- 2) Призеры - 5: по **математике** – Шibaев Н.– 4 класс, по **литературному чтению** – Кабанова М., Давыдова А. – 4 класс, по **окружающему миру** – Гордеев И., Давыдова А. (учитель Мамушкина Т.В.), по **физической культуре** – Романов А. – 11 класс (учитель Журухин В.В.).

## **7. Анализ работы школы по подготовке выпускников**

### **9-11 классов к государственной итоговой аттестации**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Администрацией школы составлена «Дорожная карта» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Были проанализированы причины выбора предметов на итоговую аттестацию. Главным мотивом выбора предметов одиннадцатиклассники называют «нужен для дальнейшей учебы» - 92% , 54 % девятиклассников называют «нравится предмет».

Мотив	9 класс	11 класс
Нравится предмет	63%	59%
Нужен для дальнейшей учебы	16%	78%
Нравится учитель	23%	29%

Для ознакомления учащихся с информацией по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в вестибюле школы подготовлены информационные стенды и буклеты для родителей и учащихся 9 и 11 классов, имеется ссылка на сайте школе.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов**

В 2016-2017 учебном году количество выпускников 9 класса в школе – 22, из них:

Проходили ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ	Проходили ГИА в форме ГВЭ
21	1

Учителя предметники:

Русский язык	Математика
Козлова Л.А. (высшая квалификационная категория)	Анисимова Е.И. (первая квалификационная категория)

Уровень подготовки учащихся по итогам года:

На «4» и «5»	Качество	Степень обученности	Средний балл
6 учащихся (27%)	62%	58%	3.8

Количество выпускников 11 классов – 24, из них:

Проходили ГИА в форме ЕГЭ	Проходили ГИА в форме ГВЭ
23	1

Учителя предметники:

Русский язык	Математика
Дзампаева Т.В. (соответствие занимаемой должности)	Младова Г.М. (высшая квалификационная категория)

Уровень подготовки учащихся 11 классов следующий:

На «4» и «5»	Качество	Степень обученности	Средний балл
14 учащихся (58%)	90%	77%	4.3

На основании решения педагогического совета школы к сдаче государственной итоговой аттестации допущены 22 учащихся 9 класса: 21 учащийся в форме ОГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ.

Из 21 учащихся ГИА по русскому языку в форме ОГЭ сдали 21 человек (100%)

Результаты:

«5» - нет; «4» - 6 (29%); «3» - 15 (71%).

**Качество – 27%, СОУ – 44%, средний балл 3,3**

По результату экзамена:

подтвердили годовую отметку - 18 чел.; 86%;

получили отметку ниже годовой – 2 чел.; 9%;

получили отметку выше годовой – 1 чел; 5%.

Из 21 учащегося ОГЭ по математике сдали 21 ученика (100 %).

Результаты: «5» - нет; «4» - 5 (24%); «3» - 16 (76%);

**Качество – 24%, СОУ – 43%, средний балл – 3.2**

Один ученик сдавал ГИА в форме ГВЭ:

Русский язык - Отметки: «3»

Математика - Отметки: «4»

Предметы по выбору:

1. Химия - 5 учащихся или 24%

«5» - 1 ученик или 20%

«4» - 3 ученика или 60%

«3» - 1 ученик или 20%

По результату экзамена:

подтвердили годовую отметку - 3 чел.; 60%;

получили отметку ниже годовой – 2 чел.; 40%.

2. Биология - 10 учеников или 48%

«4» - 4 ученика или 40%

«3» - 6 учеников или 60%

По результату экзамена:

подтвердили годовую отметку - 6 чел.; 60%;

получили отметку ниже годовой – 3 чел.; 30%;

получили отметку выше годовой – 1 чел; 10%.

3. Физика – 1 ученик или 5%

«4» - 1 ученик или 100%

По результату экзамена:

подтвердили годовую отметку - 1 чел.; 100%;

4. Обществознание – 14 учащихся или 67%

«5» - 1 ученик или 7%



«4» - 1 ученик или 7%

«3» - 12 учеников или 86%

По результату экзамена:

подтвердили годовую отметку - 8 чел.; 57%;

получили отметку ниже годовой – 6 чел.; 43%.

5. География – 12 учащихся или 57%

«4» - 4 ученика или 33%

«3» - 8 учеников или 67%

По результату экзамена:

подтвердили годовую отметку - 9 чел.; 75%;

получили отметку ниже годовой – 3 чел.; 25%.

#### Средний балл сдачи ГИА -9

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	3,3	3,8	3,9
Математика	3,2	3,58	3,6
Обществознание	3,2	3,5	3,6
География	3,3	3,56	3,6
Биология	<b>3,4</b>	3,3	3,4
Химия	<b>4,0</b>	3,8	4,1
Физика	<b>4,0</b>	3,7	3,8

На основании решения педагогического совета школа к сдаче государственной итоговой аттестации допущены 24 учащихся 11 класса.

По итогам ЕГЭ были получены следующие результаты:

1) Из 23 учащихся 11 класса ЕГЭ по русскому языку сдали 23 (100 %)

Самое большое количество баллов за экзамен получила Шибеева Ю. – 88 балла

Средний балл по школе – 56,5

2) Из 23 учащихся 11 класса ЕГЭ по математике сдавали на базовом уровне 11 учащихся или 48%. Совмещали базовый и профильный уровень 11 учащихся или 48%, один сдавал на профильном уровне или 4%.

Результаты базового уровня:

«5» - 6 учащихся

«4» - 9 учащихся

«3» - 6 учащихся

«2» - 1 ученик

Средний балл – «3,9»

Средний балл профильного уровня – 37,75

3) Анализ предметов по выбору для итоговой аттестации учащимися 11-го класса следующий:

1. Предметы по выбору сдавали 14 учащихся, что составляет 61% от общего числа выпускников:

Один экзамен сдавали 7 учащихся или 50%

Два и более экзаменов сдавали 7 учащихся или 50%

2. Перечень предметов выбранных выпускниками:

- химия (3) – 12%

- обществознание (13) – 57%

- биология (3) – 12%%
- история (3) – 12%%
- физика (3) – 12%
- литература (1) – 4%
- информатика и ИКТ (1) – 4%

2. Результаты сдачи экзаменов по выбору следующие:

Предмет	Справились	%	Не справились	%
Биология	2	67%	1	33%
Химия	3	100%	-	-
Обществознание	9	69%	4	31%
История	3	100%	-	-
Физика	3	100%		
Литература	1	100%		
Информатика	1	100%		

#### Средний балл сдачи ГИА – 11

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	56,5	61,5	70,6
Математика база	3,7	3,78	4,29
Математика профиль	37,75	36,2	44,9
Обществознание	46	51,2	58,26
Информатика и ИКТ	68	52,7	57,9
Биология	38	44	55,16
Химия	41	39	58,3
Литература	41	51,2	60,1
Физика	46	47	54
История	44	50,8	55,2

По итогам ГИА 23 ученика 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, один закончил со справкой.

Выводы:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 6 учащихся, что составило 27% от общего числа выпускников;
- среднюю школу окончили на “хорошо” и “отлично” 14 учеников, что составило 58% от общего числа выпускников;

## **8. Анализ деятельности школы по обеспечению доступности среднего образования**

Создание условий для осуществления конституционного права на получение основного и среднего бесплатного образования всеми детьми школьного возраста – основная задача педагогического коллектива. Комплектование 1,5,10 классов было проведено до 25 августа 2016 года.

Членами администрации постоянно ведется контроль за движением учащихся, отслеживаются причины перехода учащихся в другие школы. За учебный год в другие учебные заведения выбыло 8 учащихся, прибыло 6 учащихся.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2014-2015	346	347	101%
2015-2016	369	374	101%
2016-2017	402	400	99,5%

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МБОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа №1».

Педагогический коллектив школы для охвата всех детей обучением использует все формы обучения, которые закреплены Уставом: 17 учащихся обучались индивидуально на дому (из них 2 ребенка инвалида).

По итогам года детей оставленных на повторное обучение нет.

На протяжении всего учебного года работал Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся школы, на заседании, которого приглашались учащиеся, вызывающие особую тревогу по поводу обучения и посещаемости, дети «группы риска»:

- в муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на конец учебного года (данные с учетом сверки с КДН и ЗП) –4
- в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (данные с учетом сверки с ПДН ОВД) –7

На протяжении ряда лет работает «Школа будущего первоклассника», где с ноября по март занимаются дети, будущие первоклассники. Занятия с ними ведут учителя, которые будут работать в первых классах.

В школе работает **психолого-педагогическая служба**, в которую входят **психолог и социальный педагог**.

Работа педагога-психолога проводилась на основании плана работы, по запросам участников УВП, в соответствии с рекомендациями Департамента образования Владимирской области (письмо от 28.04.2007 № ДО 1600-04-07 «Об основных подходах к организации деятельности психологических служб образовательных учреждений») и локальным актам МОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа №1», регламентирующих деятельность педагога-психолога в рамках II модели психологического сопровождения «Куратор».

### Основные виды деятельности:

1. Психологическая диагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультирование.
4. Методическая работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения **диагностированы следующие показатели:**

1. Готовность к обучению:

а) Школьная готовность, выявлены следующие уровни:

высокий	средний	низкий
23%	58%	19%

б) Готовность к обучению в школе II ступени (4аб классы), выявлены следующие уровни:

высокий	средний	низкий
2%	77%	20%

Полученные данные свидетельствуют о том, что большинство учащихся имеют хорошую готовность к обучению в среднем звене.

2. Адаптация к обучению:

а) Первоклассники:

адаптированы	неполная адаптация	дезадаптация
63%	31%	6%

б) 5а, б классы:

адаптированы	неполная адаптация	дезадаптация
73%	12%	5%

в) 10 класс (Опросник СПА Осинского): дезадаптированных не выявлено.

Результаты говорят об успешном прохождении адаптационного периода в переломные моменты школьной жизни.

3. Эмоциональное состояние (тревожность):

а) Первые классы (по методике Темпл, Дорки, Амен) на начало года высокий уровень тревожности имели 20%, на конец года 16%. Количество учащихся с низким уровнем тревожности увеличилось с 23% до 31%.

б) 4аб классы (по тесту Филипса) тревожность повышена у 21% обучающихся, что объясняется ожиданием перехода на новый этап обучения.

в) 5аб классы (по тесту Филипса), повышенный уровень имеют 14%.

г) 7а класс уровень тревожности стабилен – 15%.

д) 9а класс (по тесту Спилбергера) личностная тревожность присутствует у 14% обучающихся, ситуативная у 18%.

е) 10а класс (по тесту Спилбергера) личностная тревожность присутствует у 17% обучающихся, ситуативная у 25% обучающихся.

е) 11а класс (по тесту Спилбергера) личностная тревожность присутствует у 17% обучающихся, ситуативная у 17% обучающихся.

Годовой мониторинг свидетельствует о спокойном эмоциональном фоне в МОУ на переходных этапах школьной жизни, об эффективной работе по созданию благоприятного психологического климата.

4. Мотивация:

- 1а,б классы (по методике М.Р. Гинзбург) в начале учебного года 21% детей имели высокий

уровень мотивации на конец года 28%, низкий уровень на начало имели 10% учащихся, на конец года 3%, преобладают позиционный и учебный виды мотивации.

– 4а,б классы (анкеты М. И. Лукьяновой, Н.В. Калининой) на выходе из начальной школы 43% детей имеют очень высокий уровень учебной мотивации, 43% высокий, 14%средний, 2% сниженный, преобладает позиционный вид мотивации, что говорит о недостаточно осознанном отношении к учебной деятельности.

- 5а,б классы (анкеты М. И. Лукьяновой, Н. В. Калининой) к концу учебного года произошло снижение мотивации не наблюдается, преобладает средний уровень учебной мотивации - 67% обучающихся.

-7 класс количество учащихся с высоким уровнем мотивации остается стабильным 26% .

9а класс (анкеты М. И. Лукьяновой, Н.И. Калининой) присутствует положительная динамика: с18% до 27% выросло количество детей с высоким уровнем мотивации.

- 10 класс (анкеты М. И. Лукьяновой, Н. И. Калининой) количество учащихся с высоким уровнем мотивации возросло с 37% до 43%.

Полученные данные позволяют сделать вывод том, что уровень учебной мотивации возрастает на переходных этапах школьной жизни, в остальное время он несколько снижается, преобладающим остается средний уровень. Следует работать над повышением мотивации, используя как традиционные так и интерактивные формы.

5. Продолжен мониторинг когнитивной сферы обучающихся, позволяющий выявить динамику развития каждого ребенка. Вместе с тем работа по модели «Куратор» не позволяет проводить сквозной мониторинг в течение всего периода обучения ребенка в школе.

Преобладание учащихся со средним уровнем развития мышления требует учета этих возможностей детей в учебной и внеурочной деятельности.

6. Проводится мониторинг психологического климата в классных коллективах с использованием наблюдения, социометрии, анкетирования, при необходимости корректируется статус обучающихся. В 7а, 10а,11а классах по итогам года отмечаются положительные тенденции в состоянии социально-психологического климата детских коллективов.

Полученные данные говорят о благополучии: в детском коллективе школы не выявлено ни одного ребенка, не имеющего друга в своем классе.

7. Личностная сфера обучающихся изучается при помощи опросников Айзенка, Личко, Леонгарда и др. Обследование агрессивности подростков, состоящих на внутришкольном учете не выявило ее повышенного уровня.

8. Диагностика профессиональной направленности:

В рамках предпрофильной подготовки проведена диагностика профессиональной направленности (ДДО Климова), получены следующие данные:

Виды направленности	Классы		
	7а (7 уч-ся)	8а, б (49 уч-ся)	9а (22 уч-ся)
Человек-природа	2 – 7%	5 – 10%	2 – 9%
Человек-человек	9 – 33%	20 – 41%	10 – 46%
Человек-техника	4 – 15%	16 – 33%	7 – 32%
Человек-художественный образ	4 – 11%	4 – 18%	1 – 5%
Человек-знак	9 – 33%	4 – 18%	2 – 7%

Диагностика профиля обучения (опросник):

Выбранный профиль обучения	9а класс (22уч-ся)
Естественно-научный	3–14%
Физико- математический	1 – 4%
Гуманитарный	6 – 27%
Общеобразовательный	8 – 36 %
Социально-экономический	4 – 18%

На элективном курсе «Психология и выбор профессии» учащиеся 9 класса изучили свои личностные особенности (темперамент, характер), познавательную сферу (память, внимание, мышление), профессиональную направленность, характеристики, классификацией профессий, профессиональными требованиями, путями получения профессии.

10. Удовлетворенность учебным процессом в школе:

участники	2011/12 уч. г.	2012- 13уч. г.	2013-14 уч. г.	2014-15 уч. г.	2015-16 уч. г.	2016- 17 уч. г.
Дети	75%	78%	82%	84%	85%	86%
Родители	78%	81%	83%	82%	83%	83%
Педагоги	81%	84%	84%	84%	82%	80%
Общий индекс	78%	81%	83%	83%	83%	83%

11. Интеллектуальная одаренность - без положительной динамики.

12. Диагностика профессионального выгорания педагогов показала наличие в коллективе 2-х педагогов с синдромом профессионального выгорания.

По результатам диагностики в случае необходимости проводились индивидуальные и групповые консультации, коррекционно-развивающие занятия. Результаты всех диагностических исследований доведены до их участников, даны рекомендации по решению выявленных проблем.

Работа **логопеда** строилась в соответствии с рабочей программой «Коррекция нарушений устной и письменной речи младших школьников», основанная на использовании программы: Коррекция нарушений речи у младших школьников/ авт.-сост. С.Е. Дорофеева, Л.В. Семенюта, Л.А. Маленьких. М.: ТЦ Сфера, 2011.

Методическая консультативная работа с педагогами:

Индивидуальные консультации по запросу на темы: причины нарушения письменной речи у младших школьников.

Методическая консультативная работа с родителями - выступления на родительском собрании по темам:

- консультация для родителей, обучающихся первоклассников «Речевая готовность дошкольников к школьному обучению».
  - консультация для родителей первоклассников:  
«Работа логопункта».  
«Фонематический слух – основа правильной речи».  
«Специфические ошибки чтения и письма».
- За учебный год:

1.	Количество детей зачисленных в логопедический пункт (группу)	27
2.	Логопедические заключения: -ОНР	3
	-ФФНР	10
	-ФНР	2
	-нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР	1
	-нарушение чтения и письма, обусловленное ФФН	11
3.	Выпущены: -с чистой устной речью	3
	-со значительными улучшениями	12
	-без изменений	0
	Выпущены: -с чистой письменной речью	0
	-со значительными улучшениями	11
	-без изменений	0
4.	- Выпущены	23
	- Выбыло	1
	-Оставлено для продолжения занятий	4
5.	Количество детей в логопедическом пункте (группе) на момент отчёта.	4

Методическая консультативная работа с педагогами:

Индивидуальные консультации по запросу на темы: «Причины нарушения письменной речи у младших школьников с ЗПР».

Методическая консультативная работа с родителями - выступления на родительском собрании по темам:

- консультация для родителей, обучающихся первоклассников «Речевая готовность дошкольников к школьному обучению».
- консультация для родителей первоклассников:  
«Работа логопункта».
- консультация для родителей, обучающихся первоклассников «Фонематический слух. Развитие фонематического слуха».
- консультация для родителей, обучающихся первоклассников «Тренируем пальчики – тренируем речь».
- консультация для родителей, первоклассников «Специфические ошибки чтения и письма».

Работа **социального педагога** строилась в соответствии с задачами школы, основываясь на запросы администрации, педагогов, родителей и обучающихся. Цель - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование в условиях модернизации школы.

Создан банк данных различных категорий обучающихся и их семей;

- дети - сироты – нет
- дети-инвалиды – 3;
- дети ликвидаторов Чернобыльской аварии – 1;
- дети участников Чеченской войны – 2;
- дети из семей переселенцев - 1;
- дети «группы риска» поведения – 25 (на внутриклассном учете);
- дети, которые стоят на учете в ОДН – 7; ЕБД -4, КДН – 6, ГДН - 11.
- на внутришкольном учете – нет;
- неполные семьи – 98;
- неблагополучные семьи – 12;
- с одним ребенком -124;
- с двумя детьми – 179;
- опекаемые семьи – 5;
- матери-одиночки – 40;
- количество детей на опеке и попечении – 5;
- приемные семьи – 1;
- многодетные семьи – 67;
- количество детей в многодетных семьях - 123, в том числе школьников 57;
- малообеспеченные семьи – 121;
- количество детей в малообеспеченных семьях - 187, в том числе школьников 119.

Социальный состав родителей:

- Рабочих – 305
- Служащие – 167
- Предприниматели – 32
- Пенсионеры – 19
- Безработные – 84

Образовательный уровень родителей:

- высшее образование – 128
- средне-специальное – 171
- средне – техническое - 124
- среднее – 164
- основное – 28

Возрастной состав родителей:

- от 20-30 лет – 57
- от 30-40 лет – 354
- от 40-50 лет – 163
- более 50 лет - 18

Социально-опасное положение – 12 детей, 10 семей.

Составлены и ежегодно обновляются социальные паспорта классов и школы в целом, что помогает в профилактической работе с семьями и детьми.



## **9. Анализ работы школы с педагогическими кадрами**

Тема методической работы в 2016-2017 учебном году: «Методическое сопровождение введения ФГОС в 5-6 классе».

В учебном году продолжали функционировать разделы методической службы, государственной итоговой аттестации и сайт НОУ «Бакалавры», которые размещены на сайте школы.

Работает страница на школьном сайте «Муниципальная инновационная площадка «Пропаганда здорового образа жизни через развитие волонтерского движения школы»».

Учителя приняли участие во всех районных семинарах, конкурсах и сетевых проектах.

Аттестация педагогических работников:

1) Аттестована на высшую квалификационную категорию - Васильева С.А.

2) Аттестованы на первую квалификационную категорию – Трусов И.В., Анисимова Е.И.

Все педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку.

На основании приказа по школе от 30 ноября 2015 года № 211 «О направлении на курсы повышения квалификации, тематические курсы и семинары в ВИПКРО педагогических работников школы в 2016 году» на курсовую подготовку были направлены 16 работников.

На основании приказа по школе от 2 декабря 2016 года № 209 «О направлении на курсы повышения квалификации, тематические курсы и семинары в ВИПКРО педагогических работников школы в 2017 году» на курсовую подготовку были направлены 14 работников.

## 10. Состояние опытно-экспериментальной работы

Тема	ФИО руководителя	Статус площадки, год открытия	
		муниципальная	областная
Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся через развитие волонтерского движения школы.	Захарова А.А. – работник администрации г. Владимир и ВИРО	2014 год	

По результатам второго года работы волонтерским отрядом школы проведены:

1. Волонтеры приняли участие в областной акции «Осенняя неделя добра».
2. 8 ноября 2016 г. активисты-волонтеры приняли участие в областном фестивале «Город молодых», где представили работу волонтерского отряда.
3. Ноябрь – декабрь: волонтеры совместно с отделом молодежной политики Судогодского района приняли участие в проекте «Кибер-патруль».
4. Декабрь - волонтеры совместно с отделом молодежной политики Судогодского района приняли участие в муниципальном конкурсе буклетов, листовок и видеороликов «Наркотикам НЕТ».
5. Волонтеры провели акцию среди учащихся 1-5 классов «Электронное письмо Деду Морозу».
6. Январь – акция «Осторожно, ВЕЙП!!!»
7. Февраль - Конкурс социальных проектов профилактической направленности. Номинация «Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ».
8. Февраль - акция «Волонтеры против татуировок».
9. Март – акция «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», проведенная в школе.  
С этой акцией волонтеры школы совместно с отделом молодежной политики Судогодского района выступили для учащихся МБОУ «Чамеревская ООШ», Лавровской начальной школы.
10. Март - акция «Напитков много разных – полезных и прекрасных» (о вреде пива).
11. Участие в областном конкурсе «Весенняя неделя добра».

## **11. Приоритетные задачи школы на 2017 - 2018 год**

- Продолжить введение ФГОС в основной школе;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, создавая условия для удовлетворения профессиональных потребностей;
- Осуществлять целенаправленную, системную подготовку кадров к участию в профессиональных конкурсах;
- Усилить работу по воспитанию здорового образа жизни, осознанного отношения учащихся к своему здоровью;
- Создавать условия для поддержки и развития одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- Продолжить работу по формированию образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников.