

## ЧАС ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

(Внеклассное мероприятие по математике для учеников 1 – 4 классов)

### Подготовка к мероприятию:

1. Комплектуются 3 сборные команды из учеников 1 – 4 классов. В состав каждой команды входит по 1 человеку от каждого класса. В каждой команде 8 человек.
2. Команды выбирают название, девиз, капитана.
3. Команды готовят домашнее задание: подбирают задачу в стихах и задачу на сообразительность для других команд.

*(За подготовку каждой команды отвечают учителя)*

### Для проведения конкурсов нужно:

- 3 набора карточек с названиями дней недели;
- 3 одинаковых набора ребусов по 6 штук в каждом наборе;
- 6 ребусов для игры со зрителями;
- «удивительный квадрат» для игры со зрителями;
- задания на карточках для конкурса капитанов;
- 3 набора цифр от 1 до 8;
- 3 конверта с игрой «Танграм»;
- танграм для работы с ним на фланелеграфе;
- для каждой команды листочки и ручки на столах;
- секундомер (для регламентирования конкурсов)

### Ход соревнования

*(Команды сидят за своими столами, на которых прикреплены их визитки)*

Ведущий:

Ребята! Сегодня мы совершим путешествие в мир увлекательной занимательной математики. Это мир интересных загадок, вопросов, задач. Сегодня вы будете соревноваться, чтобы выявить, которая из команд самая сообразительная, смекалистая, дружная. Давайте познакомимся с нашими командами.

*(Представление команд)*

А сейчас представляю вам наше жюри, которое будет оценивать ответы каждой команды, ставить баллы и затем определит команду-победительницу.

*(Представление жюри)*

Дорогие болельщики! В каждой команде есть ваши друзья. Вы можете принести баллы той команде, за которую болеете. Для этого вам нужно активно участвовать в нашей программе.

Итак, начинаем.

#### 1. Разминка.

*(Командам предлагаются задачи на сообразительность. Та команда, которая первой даёт правильный ответ, зарабатывает 1 балл)*

1. У бабушки жил внук Фёдор, пёс Шарик, кот Вася. Сколько внуков у бабушки? (1 внук)
2. У деда Михея 10 овец. Все, кроме девяти, сдохли. Сколько овец осталось? (9)
3. Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них? (4)
4. Сколько концов у двух с половиной палок? (6)

5. У Маши 3 брата и 2 сестры. Сколько братьев и сестёр у её брата Миши? (2 брата и 3 сестры)

6. Из сборника занимательных задач конца XVIII века. Сколько лет задачам?

Мельник пришёл на мельницу. В каждом из четырёх углов он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Спрашивается, много ли ног было на мельнице? (2 ноги мельника, ибо у кошки не ноги, а лапы)

7. Длина бревна 5 аршин (1 аршин = 71 см). В одну минуту от этого бревна отпиливают по одному аршину. Во сколько минут будет распилено всё бревно? (4 минуты)

## **2. Игра «Неделька, стройся!»**

А сейчас посмотрим, чья команда дружнее, сплочённее, хорошо знает порядок дней недели. У семерых членов каждой команды на спине табличка с названием дня недели (с каким именно, дети не знают). По команде «Неделька, стройся!» вы должны выяснить, какой день недели написан у вас на спине, и построиться по порядку.

Капитан будет помогать своей команде выполнить задание быстро и правильно.

Команда, построившаяся первой, получит 3 балла, второй – 2 балла, третьей – 1 балл.

Итак: «Неделька, стройся!»

Теперь сосчитайте общий возраст вашей команды (для этого надо сложить полные года всех членов команды). Команда, которая верно сосчитает свой возраст, получит 2 балла.

Пока жюри подводит итоги, послушаем ребят из 1 «А» (стихотворение «Всё, что вижу во дворе...»)

### *Слово жюри*

## **3. Ребусы**

Каждой команде выдаётся конверт, в котором лежит 6 ребусов. Нужно решить их за 3 минуты, ответы записать на листочках.

- Пока команды думают, разгадывание ребусов со зрителями. Болельщики могут принести своей команде 1 балл, если верно разгадают ребус.

- С математикой мы сталкиваемся каждый день: считаем, сколько порций заказать на завтраки и обеды, какой по счёту урок закончился, и сколько ещё осталось, сколько хороших оценок получили. Читая книги, тоже встречаемся с числами. Проведём аукцион: кто больше назовёт произведений, в названии которых есть числа.

Жюри подводит итоги, а мы слушаем ребят из 1 «Б» (стихотворение «Мальчик к доктору идёт...»)

### *Слово жюри*

## **4. Конкурс капитанов**

За 4 минуты капитаны должны выполнить задания, предложенные им на листочках (Для выполнения заданий капитаны уходят на сцену за занавес)

Пока капитаны выполняют задания, мы с вами поиграем.

**Первая игра** называется «Кто самый внимательный?»

Выбирается 2 человека от болельщиков. Они встают лицом к зрителям, а перед ними на стул кладётся приз. Приз достанется тому, кто окажется самым внимательным:

Расскажу я вам рассказ.  
В полтора десятка фраз.  
Лишь скажу я слово «три»,  
Приз немедленно бери.

- Понятно, когда брать приз? На слове «три».
- Правильно. Ну, тогда я продолжаю свой рассказ.

Мечтает мальчик закалённый  
Стать олимпийским чемпионом  
Смотри, на старте не хитри,  
А жди команду: «Раз, два,... марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,  
Их не зубри до поздней ночи,  
А про себя их повтори  
Разок, другой, но лучше... пять!

Недавно поезд на вокзале  
Мне три часа пришлось прождать.  
Ну что ж вы риз, друзья, не брали,  
Когда была возможность взять!

**Вторая игра** называется «Удивительный квадрат»

4	9	2
3	5	7
8	1	6

Этот удивительный квадрат безошибочно показывает задуманное вами число, изображённое на нём, т.е. любое из чисел от 1 до 9.

Учитель отворачивается, а в это время один из учеников выходит к доске и указкой показывает всем число, которое он задумал. Учитель, дотрагиваясь указкой, показывает различные числа на этом квадрате. Все ученики при первом касании к задуманному числу молча прибавляют 1, при втором касании ещё 1, и т.д., пока таким образом не досчитают до числа 12, вместо которого говорят «Стоп!» Указка учителя в этот момент будет находиться на задуманном числе. (*Объяснение: Два первых касания – по любым числам; начиная с третьего, - последовательно по числам 9, 8, 7, 6, и т.д., пока не услышит команды «стоп»*)

Выступает 2 «Б» - сценка «Спор цифр»

**Слово жюри**

## **5. Домашнее задание от команд**

- 1) Задача-шутка
- 2) Задача в стихах

Выступает 4 «Б» - танец

**Слово жюри**

## **6. Числовая эстафета**

У каждого игрока команды на груди цифра (от 1 до 8). Команды строятся в колонны. Перед каждой командой на расстоянии 5м стоит стул. Учитель читает пример. Ученик, у которого цифра – ответ этого примера, должен выбежать и сесть на стул.

1 «а» - 1

56: 7 (8)

1 «б» -2	Число, которое на 7 меньше 11 (4)
2 «а» - 3	Частное чисел 42 и 6 (7)
2 «б» - 4	Число, которое в 5 раз меньше 30 (6)
3 «а» - 5	5-4 (1)
3 «б» -6	Разность чисел 9 и 6 (3)
4 «а» -7	6-4 (2)
4 «б» -8	Частное чисел 63 и 9 (7)
	14 уменьшить на 9 (5)

Выступает 3 «А» (стихотворение «Я с отцом учусь считать») и 3 «Б» (стихотворение «Дважды два»)

**Слово жюри**

## **7. Танграм**

У каждой команды – набор «Танграм». Какая команда быстрее соберёт предложенный рисунок.

В это время болельщики тоже пытаются составить рисунок на фланелеграфе.

Выступает 4 «Б» (песня «Дважды два – четыре»)

**Слово жюри. Подведение итогов. Награждение команд.**